

二零一九/二零二零學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 彩虹邨天主教英文中學 Choi Hung Estate Catholic Secondary School

計劃統籌員姓名： 梁錦鴻署理副校長

聯絡電話： 23203594

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 252 名(包括 A. 領取綜援人數：80 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：160 及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：12 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
(1)香港模擬文憑試	強化學生自主學習能力、學習責任心及學習基礎。	1. 強化「促進學習的評估」措施，各科於考試後，進行有系統的評估回饋措施，讓學生更準確掌握答題的內容及技能的重點。 2. 強化「作為學習的評估」措施，進行有系統的評估回饋措施，讓學生反思個人學習情況，並能提出改善的方向及策略。 3. 學生在公開試的成績達到我們預期的目標。	1. 老師觀察 2. 學生成績跟進	Nov-Dec2019	0	2	0	720.00	學友社
(2)International Competitions and assessments	強化學生自主學習能力、學習責任心及學習基礎。	1. 強化「促進學習的評估」措施，各科於考試後，進行有系統的評估回饋措施，讓學生更準確掌握答題的內容及技能的重點。 2. 強化「作為學習的評估」措施，進行有系統的評估回饋措施，讓學生反思個人學習情況，並能提出改善的方向及策略。 3. 學生在公開試的成績達到我們預期的目標。	1. 老師觀察 2. 學生成績跟進	March2020	2	9	0	2000.00	Australian Education Consultancy Ltd

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
(3)Study Tour- English Language Subject	Enriching the language learning environment	Students are able to practice their English under a very authentic context.	1. a. Students' evaluation (feedback form) & performance recording 2. Teachers' observation 3. Students' reflection & sharing	2019-2020	4	6	0	80,000.00	外聘機構
(4)辯論隊導師費	回應關注事項(一) 深化學生終身自學素 質及(二)強化價 值教育,培育學生克 己盡責,互助互愛。	多於80%的參與老師和同學認 同活動對促進學習有正面回 應。	1. 問卷調查 2. 教師於活動 時作觀察 3. 科務會議時 檢討	2019-2020	5	5	0	6000.00	聘請導師
(5)跆拳道教練	回應關注事項(二) 透過在初中籌劃「體 藝科創展才華」計 劃,提供不同課程, 啟發學生潛能,提升 學生自信,強化學生 的正面思維。	1.75%學生和老師認同課程能 培育學生不同興趣,啟發學生 潛能,提升學生自信和責任 感。 2.透過老師統計,學生獲邀 參與表演後,75%參加者認為 透過表演能提升自信。	1. 問卷調查 2. 老師統計	2019-2020	3	3	0	1000.00	聘請導師
(6)通識科考察	回應關注事項(一) 深化學生終身自學素 質及(二)強化價 值教育,培育學生克 己盡責,互助互愛。	初中同學須完成一份結合實 地考察及自主探究為主題的 專題研習課業(須應用資訊科 技協作)。	1. 問卷調查 2. 教師於活動 時作觀察 3. 科務會議時 檢討	2019-2020	5	7	2	13,000.00	外聘機構

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
(7)台灣輔中團服 務學習活動	回應關注事項(二) 透過與宗德科合作籌 劃始終有彩虹--「生 命馬拉松」學生體驗 服務計劃,加強學生 的公民意識,學會愛 己愛人,服務他人, 成為正向彩天人。	1.80% 學生認為活動能培 養同學關愛他人,服務社 群,實踐愛德精神。 2.能從學生活動反思文章 中,顯示「愛德」的價值觀。	1.問卷調查 2.學生反思	2019-2020	5	5	0	80000.00	外聘機構
(8)旅遊與款待科 考察	回應教育局外評報告 建議,為學生安排適 切的跨科組全方位學 習活動。	中四及中五學生均曾參與跨 科組的全方位學習活動。	1. 老師觀察 2. 學生樣本 3. 科務會議 紀錄	2019-2020	5	5	0	8000.00	旅遊車/ 機構
(9)學長領袖訓練 營	透過活動,從中發掘 學生的潛能,以及提 升領袖才能。	1. 同學均對該活動投入及活 動已促進學生的良好人際關 係、關愛文化和團隊精神。 2. 參加的同學在檢討中認為 是次活動有作改善其行為。	1. 問卷調查 2. 老師觀察 3. 數據統計 4. 學生表述	2019-2020	6	6	0	4000.00	外聘機構
(10)中一暑期預習 班及領袖先鋒計劃	透過中一級入學前 「領袖先鋒計劃」,約 12 小時的訓練內容 包括步操、團隊遊戲、 結繩、先鋒工程、急 救學及體能訓練等, 培育同學自信心、發 展團隊精神、加強自 律意識,完成後挑選 一批小領袖,繼續接 受紀律團隊的培訓。	1. 70%中一級同學認同中學 的紀律要求比小學更高 2. 90%參加的同學在檢討中 認為自己有加強自律意識	1. 班主任問 卷調查 2. 老師表述	2019-2020	10	30	5	20000.00	外聘機構

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
					A	B	C		
(11) 戲劇訓練	透過籌劃讓同學參與不同範疇活動擴闊視野，發展個人潛能和興趣，並培養正面的價值觀和態度。	抽樣問卷調查顯示 70%學生和老師認同活動能擴闊同學視野及發展個人潛能和興趣。	1. Course participants' attendance rate 2. The competition performance in the Hong Kong School Drama Festival	2019-2020	3	2	0	5000.00	外聘機構
(12) 歷史戲劇訓練	回應學校關注事項(一):「深化學生終身自學素質」; 本組工作計劃目標3.2.3(透過多元化全方位學習活動，提升學生綜合和應用跨學科知識與技能的能力及創新與開拓精神)	70%或以上參與活動的同學認同活動能促進他們應用跨學科知識和技能的能力。	1. 教師觀察 2. 學生問卷	2019-2020	25	70	0	6000.00	外聘機構
(13) 田徑訓練班	回應關注事項(二)，透過有效的課後訓練，保持學校體育運動成績優異的傳統，並培育學生將來作為一個克己盡責的學生或運動員。	1. 在校際田徑錦標賽(第一組)團體成績成功護級; 2. 在香港天主教教區運動會團體成績保持首四名。	1. 出席記錄表; 2. 評估比賽成績 3. 觀察	2019-2020	10	20	0	5000.00	外聘機構

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
(14)參觀「教育及職業博覽」	學生能自愛互愛，正面思維得以強化。(回應關注事項二)	70%的學生、教師認為活動能幫助學生對多元升學出路的認識，展現正面思維。	1.問卷調查 2.教師觀察 3.學生反思	2019-2020	20	40	0	2000.00	旅遊車/ 機構
(15)善言巧論:全港學生口語溝通大賽	備戰校際比賽，提高項目的水平。	校外比賽成績保持優勢，及其他校際比賽成績有進步。	1.公開試成績 2.老師觀察	2019-2020	2	4	5	2500.00	機構
(16)第七十屆香港學校朗誦節	備戰校際比賽，提高項目的水平。	校外比賽成績保持優勢，及其他校際比賽成績有進步。	1.老師觀察 2.評估比賽成績	2019-2020	5	10	0	2000.00	HK Schools Music & Speech Association
(17)中四數學基礎鞏固班	加強照顧不同能力的學生。	1. 規劃及推行高中提升學習效能的學習小組。 2. 提升學生對基礎內容及技能的掌握 3. 強化學生應試及鞏固策略 4. 提升學生學習自信	1. 老師觀察 2. 學生成績跟進	2019-2020	2	6	0	3000.00	外聘機構

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
(18)中一至中三數學科語言銜接班	加強照顧不同能力的學生。	1. 課程對學習數學有幫助; 2. 筆記及教材能協助學習; 3. 同學認為導師能協助他們明白課程的內容。	1. 老師觀察 2. 學生問卷 3. 學生成績跟進	2019-2020	9	18	0	7000.00	外聘機構
(19)數學興趣班	加強照顧不同能力的學生。	校外比賽獲獎 超過 60%的問卷有正面回應。	1. 老師觀察 2. 學生成績跟進	2019-2020	10	10	0	2000.00	外聘機構
(20)中文科暑期升中三學生補底班	提升學生公開試成績。	60%的學生認同保底措施有幫助。	1. 問卷調查 2. 老師觀察	2019-2020	2	2	0	3000.00	外聘機構
(21)高中基礎鞏固班	加強照顧不同能力的學生。	1. 規劃及推行高中提升學習效能的學習小組。 2. 提升學生對基礎內容及技能的掌握。 3. 強化學生應試及鞏固策略。 4. 提升學生學習自信。	1. 老師觀察 2. 學生成績跟進	2019-2020	30	30	0	20000.00	外聘機構

備註:

*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生